

L'enquête « estime de soi »



1. CIBLE

Ce questionnaire est proposé à tous les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} qui participent au stand « Estime de soi ». Il est anonyme et facultatif, ce qui permet au collégien de garder toute liberté de dialogue avec le psychologue, animateur du stand.

2. OBJECTIFS

L'objectif prioritaire de l'étude est d'identifier parmi les informations recueillies celles qui, par leurs fréquences, révèlent des besoins et permettent de définir des thématiques prioritaires d'éducation pour la santé.

3. MISE EN ŒUVRE

Le questionnaire proposé au collégien est un questionnaire thématique inspiré des enquêtes sur les comportements à risque à l'adolescence.

Il comporte plusieurs thématiques :

- L'hygiène de vie,
- Les comportements à risque,
- La sexualité,
- Le mal-être,
- les problèmes relationnels.

Les questions sont posées avec la proposition de répondre par oui ou par non.

Les questions indirectes telles que « je connais quelqu'un qui se drogue » ou « je connais quelqu'un qui a des pensées suicidaires... » limitent l'aspect inquisiteur de la question directe.

4. ÉCHANTILLONNAGE

241 questionnaires ont été analysés.

Ces questionnaires ont été remplis par des collégiens :

de Châtenay-Malabry, de Châtillon, de Clichy, de Meudon et de Garches

Âge moyen : 13,5 ans.

37,3% des répondants sont des garçons ;

62,7% sont des filles.

5. RÉSULTATS

1. L'apparence et l'image de soi

« Je suis insatisfait(e) de mon poids » :

- 19,5% des élèves sont insatisfaits de leur poids.

Le calcul de l'indice de Masse Corporelle (IMC) indique que :

- 13% des collégiens ont un poids anormal,
- 8,5 % sont en surpoids,
- 4,5 % sont en insuffisance pondérale.

« J'ai des problèmes de peau » :

- 25,8% des élèves ont des problèmes de peau

2. La vie familiale

« Mes parents ne s'entendent pas et cela m'inquiète » :

- 8,8% des élèves sont inquiets pour leurs parents.

« J'aimerais bien changer mes relations avec mes parents » :

- 23,2% des élèves aimeraient que leurs relations avec leurs parents s'améliorent.

« Je passe beaucoup de temps devant un écran (Internet, télévision, ordinateur, tablette, console de jeu...) » :

- 71,8% des élèves passent plusieurs heures devant un écran.



3. La vie sociale

« L'école est un problème pour moi » :

- 15,4% des élèves déclarent être stressés par l'école.

4. La santé

« J'ai souvent mal à la tête » :

- 20,7% des élèves ont souvent mal à la tête.

5. Le moral

« J'ai des problèmes dont j'ai du mal à parler » :

- 21,3% des élèves ne parviennent pas à parler de leurs problèmes.

« Je suis souvent triste » :

- 16,7% des élèves sont souvent tristes.

6. L'alimentation et l'activité physique

« Je ne déjeune pas le matin » :

- 23,8% des élèves ne déjeunent pas le matin.

« Je saute souvent un repas » :

- 23,7% des élèves sautent souvent un repas.

« Je pratique une activité physique régulière (au moins 2h par semaine) » :

- 22% des élèves ne pratiquent aucune activité physique régulière.

7. Les dépendances

« Je fume des cigarettes tous les jours » :

- 2,5% des élèves fument tous les jours.

« J'ai déjà fumé de l'herbe ou du haschisch » :

- 3,3% des élèves déclarent avoir déjà fumé de l'herbe.

« Je connais des personnes qui se droguent » :

- 33,6% des élèves déclarent connaître une personne qui se drogue.

« Je bois parfois de la bière, du vin ou d'autres alcools » :

- 17% des élèves déclarent boire de l'alcool de temps en temps.

« Je prends des médicaments en ce moment » :

- 21,3% des élèves prennent des médicaments.

8. LA SEXUALITÉ

« Il y a des personnes autour de moi avec qui je peux parler facilement de sexualité et/ou de contraception » :

38,2% des élèves ont du mal à en parler avec quelqu'un.

9. Les comportements à risque

« En vélo, moto, rollers ou skate, je porte toujours une protection (casque, genouillères, gants...) » :

- 63,5% des élèves n'en portent jamais.

6. CONCLUSION

Les résultats de cette enquête nous montrent la place grandissante et l'utilisation quotidienne des écrans (internet, consoles de jeux...) qui ont fait évoluer certains aspects de la vie des jeunes : moins de sommeil, isolement, comportements à risque...

Selon le sexe, il existe une différence significative entre les filles et les garçons concernant la santé (maux de tête, maux de ventre...), le bien-être (le moral, la tristesse, le sentiment de solitude...) et l'alimentation (le petit-déjeuner, saut de repas...).

Comme nous l'avons rappelé dans nos précédentes publications, à quoi peut-on être attentif ? la seule manière de comprendre ce que les adolescents attendent de nous, c'est d'abord d'écouter ce qu'ils ont à nous dire.

Les adolescents s'estiment dans une très large majorité en bonne santé.

Nous pensons cependant que des actions de prévention restent indispensables pour protéger les jeunes.

Résultats des questionnaires selon le sexe en %

